

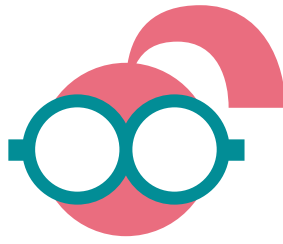
digital girls

# Modelové role k získání zaměstnání pro dívky

Projekt Digitální Dívky si klade za cíl inspirovat a motivovat dívky a mladé ženy, aby zvážily kariéru u trhu digitálních technologií. V současné době mladá generace využívá digitální nástroje na denní bázi, ale často nemá motivaci a nevyužívá iniciativu ke zdokonalení svých pasivních uživatelských dovedností do "aktivní" digitální dovednosti. Toto se může stát znevýhodněním pro určité skupiny mladých lidí při hledání zaměstnání. V tomto případě jsou dívky v horší situaci než chlapci. Ať už je to z důvodu nedostatku digitálních vzorů, nebo jen obecného stereotypu, že "programování není pro dívčí mozek", které vedou k přesvědčení, že se ženy nemají plně podílet na digitálním sektoru.

Projektové partnerství je složeno z 5 Evropských zemí (Nizozemí, Bulharsko, Česká Republika, Řecko a Irsko) a síť EURORESA a zaměřuje své úsilí na cíl přispět ke kultivaci a zvýšení digitálních schopností dívek, jejich zaměstnatelnosti, podnikavosti a rozvoji jejich potenciálu.

[www.digital-girls.eu](http://www.digital-girls.eu)



# digital girls



Záměrem projektu je:

- Identifikovat, podporovat, rozvíjet a prezentovat ženy v digitálních profesích
- Zmapovat proces pro rozvoj digitálních dovedností uhodných pro pracovní trh
- Podporovat atmosféru vedoucí k rozvoji digitálních dovedností
- Změna postoje vůči digitálnímu učení prostřednictvím účinných metod při práci s mládeží

Projektové aktivity:

- Výběr a podpora digitální modelové role žen a dívek a rozvoj krátkých filmů série "Sužet úspěšných digitálních dívek"
- Rozvoj digitální kariérní mapy různých digitálních pracovních míst a profesí
- Vytvoření a posílení on-line platformy pro smysluplné informace pro dívky o možnostech uplatnění digitálním trhu
- Organizace akcí na míru pro dívky. Dny otevřených dveří ve firmách, inspirativní dny, webové akce pro dívky
- Provedení masivní internetové kampaně: informační kanály, Facebook, blogy, reklamy, vysílání filmových prom, atd..



This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.